

# DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

## Vyjmenovaná slova po P HUMANITNÍ OBLAST

učivo 1. stupně  
učivo 2. stupně

Mgr. Lucie Hašková, Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2,  
příspěvková organizace



## 1. Odhal vyjmenované slovo po P podle indicií.

- a) Zloděj, trest, vězení : \_\_\_\_\_
- b) Princezna, chloubá, nadřazený: \_\_\_\_\_
- c) Koleno, odřenina, kámen: \_\_\_\_\_
- d) Kůň, jídlo, zvuky: \_\_\_\_\_
- e) Natřásat se, peří, zlobit se: \_\_\_\_\_
- f) Nohy, hladký, šupiny: \_\_\_\_\_
- g) Stéblo, zahrada, bylina: \_\_\_\_\_
- h) Hrubý, zemědělec, peníze: \_\_\_\_\_
- i) Hledání, kostel, náprava: \_\_\_\_\_
- j) Jeskyně, noc, echolokace: \_\_\_\_\_
- k) Tvář, stud, červený: \_\_\_\_\_
- l) Zrno, alergie, rozmnožování: \_\_\_\_\_
- m) Lichá, sudá, farma: \_\_\_\_\_
- n) Světlo, krystal, jiskřit: \_\_\_\_\_

2. Rozděl vyjmenovaná slova po P do různých skupin. Každou skupinu pojmenuj. Odůvodni, proč jsi slovo do skupiny zařadil. Zkoušej vymýšlet vlastní nadřazená slova.

Podstatná jména: pýcha, pytel, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pohádky: pýcha, pytel, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Škrtni slovo, které se mezi ostatní nehodí. Odůvodni .

Doplň vhodné vyjmenované slovo po P.

a)

přemýšlet, hloubat, přezkoumávat, malovat: \_\_\_\_\_

kabelka, sak, vak, měch: \_\_\_\_\_

trpět, trestat, schovávaná, litovat: \_\_\_\_\_

ret, ústa, pusa, jazyk: \_\_\_\_\_

povýšenost, odvaha, namyšlenost, zpupnost: \_\_\_\_\_

blyštít se, lesk, mat, obdiv: \_\_\_\_\_

peří, čečrat se, červený, rozcuchaný: \_\_\_\_\_

nešika, člověk, nekňuba, čert: \_\_\_\_\_

b)

Vypiš, která vyjmenovaná slova po P chybí.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Pokus se rozluštit rébus. Vypočítej další příklady. Zkus vymyslet vlastní.

$$(\square.\square) + \square - \square = 21$$

*pýcha pysk klopýtat pýr*

---

$$\square + (\square.\square) - \square = 47$$

*Zpytovat pykat čepýřit se slepýš*

$$(\square.\square) + \square - \square + \square = \square$$

*netopýr pytel třpytit se pykat slepýš*

$$\square + \square + (\square.\square) + \square - \square = \square$$

*Pýřit se čepýřit se pýr klopýtat pyl zpytovat*

## ŘEŠENÍ

### 1. Odhal vyjmenované slovo po P podle indicií.

- a) Zloděj, trest, vězení : \_\_\_\_\_ pykat \_\_\_\_\_
- b) Princezna, chloubá, nadřazený: \_\_\_\_\_ pýcha \_\_\_\_\_
- c) Koleno, odřenina, kámen: \_\_\_\_\_ klopýtat \_\_\_\_\_
- d) Kůň, jídlo, zvuky: \_\_\_\_\_ pysk \_\_\_\_\_
- e) Natřásat se, peří, zlobit se: \_\_\_\_\_ čepýřit se \_\_\_\_\_
- f) Nohy, hladký, šupiny: \_\_\_\_\_ slepýš \_\_\_\_\_
- g) Stéblo, zahrada, bylina: \_\_\_\_\_ pýr \_\_\_\_\_
- h) Hrubý, zemědělec, peníze: \_\_\_\_\_ pytel \_\_\_\_\_
- i) Hledání, kostel, náprava: \_\_\_\_\_ zpytovat \_\_\_\_\_
- j) Jeskyně, noc, echolokace: \_\_\_\_\_ netopýr \_\_\_\_\_
- k) Tvář, stud, červený: \_\_\_\_\_ pýřit se \_\_\_\_\_
- l) Zrno, alergie, rozmnožování: \_\_\_\_\_ pyl \_\_\_\_\_
- m) Lichá, sudá, farma: \_\_\_\_\_ kopyto \_\_\_\_\_
- n) Světlo, krystal, jiskřit: \_\_\_\_\_ třpytit se \_\_\_\_\_

5. Rozděl vyjmenovaná slova po P do různých skupin. Každou skupinu pojmenuj. Odůvodni, proč jsi slovo do skupiny zařadil. Zkoušej vymýšlet vlastní nadřazená slova.

2. *Podstatná jména:* pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, pýr,

*Pohádky:* pýcha ( Pyšná princezna), pytel ( Obušku z pytle ven), pysk ( O třech přadlenách), netopýr ( Saxana), pyl ( Včelka Mája), kopyto ( Princ Bajaja), třpytit se ( Zlatovláška), zpytovat ( Hrátky s čerty) , pykat ( S čerty nejsou žerty), pýřit se ( O štěstí a kráse), čepýřit se ( Když draka bolí hlava)

**Další možnosti např.:** slovesa, příroda, měkká souhláska,.....

**Škrtni slovo, které se mezi ostatní nehodí. Odůvodni . Doplň vhodné vyjmenované slovo po P.**

**a)**

přemýšlet, hloubat, přezkoumávat, ~~malovat~~: \_\_\_\_\_ zpytovat \_\_\_\_\_

~~kabelka~~, sak, vak, měch: \_\_\_\_\_ pytel \_\_\_\_\_

trpět, trestat, ~~schovávána~~, litovat: \_\_\_\_\_ pykat \_\_\_\_\_

ret, ústa, pusa, ~~jazyk~~: \_\_\_\_\_ pýsk \_\_\_\_\_

povýšenost, ~~odvaha~~, namyšlenost, zpupnost: \_\_\_\_\_ pýcha \_\_\_\_\_

blyštít se, lesk, ~~mat~~, obdiv: \_\_\_\_\_ třpytit se \_\_\_\_\_

peří, čechrat se, ~~červený~~, rozcuchaný: \_\_\_\_\_ čepýřit se \_\_\_\_\_

nešika, ~~člověk~~, nekňuba, čert: \_\_\_\_\_ kopyto \_\_\_\_\_

**b)**

**Vypiš, která vyjmenovaná slova po P chybí.**

netopýr, slepýš, pyl, klopýtat, pýr, pýřit se, \_\_\_\_\_



### 3. Pokus se rozluštit rébus. Vypočítej další příklady. Zkus vymyslet vlastní.

V této úloze jde od odhalení zvoleného algoritmu.

Možné řešení: Spočítej, kolik má každé vyjmenované slovo písmen.

$$\begin{array}{c} (\square \cdot \square) + \square - \square = 21 \\ \text{pýcha} \quad \text{pysk} \quad \text{klopýtat} \quad \text{pýr} \end{array} \quad (4 \cdot 4) + 8 - 3 = 21$$

$$\begin{array}{c} \square + (\square \cdot \square) - \square = 47 \\ \text{Zpytovat} \quad \text{pykat} \quad \text{čepýřit se} \quad \text{slepýš} \end{array} \quad 8 + (5 \cdot 9) - 6 = 47$$

$$\begin{array}{c} (\square \cdot \square) + \square - \square + \square = \square \\ \text{netopýr} \quad \text{pytel} \quad \text{třpytit se} \quad \text{pykat} \quad \text{slepýš} \end{array} \quad (7 \cdot 5) + 9 - 5 + 6 = 45$$

$$\begin{array}{c} \square + \square + (\square \cdot \square) + \square - \square = \square \\ \text{Pýřit se} \quad \text{čepýřit se} \quad \text{pýr} \quad \text{klopýtat} \quad \text{pyl} \quad \text{zpytovat} \end{array} \quad 7 + 9 + (3 \cdot 8) + 3 - 8 = 35$$

Pozn. Zde je možné, že žáci objeví i jiná řešení. Pokud si budou schopni tato řešení obhájit a vysvětlit svůj algoritmus řešení, je přínosné je vyslechnout a akceptovat.