

# DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

## Kardinalzahlen 20-90/ HUMANITNÍ OBLAST

učivo 1. stupně

Mgr. Petra Šánová, ZŠ Židlochovice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

1. Merke dir die Zahlen und schreibe sie auf Deutsch in der gleichen Reihenfolge.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Welche Zahlen haben deine Mitschüler?

Name	Zahl
------	------

_____
_____
_____
_____

Name	Zahl
------	------

_____
_____
_____
_____

3. Spiel MEMORY

4. Markiere, was passt

<p>NEUNZIG</p> <p>9    19    90</p>	<p>SIEBZEHN</p> <p>17    7    17</p>	<p>FÜNF</p> <p>50    15    5</p>
<p>ACHTZEHN</p> <p>8    18    80</p>	<p>SECHS</p> <p>16    6    60</p>	<p>ZWANZIG</p> <p>20    2    12</p>

1. Zeigen Sie den Kindern die Reihe der Zahlen, jede für 5 Sekunden.  
Danach schreiben die Kinder die Zahlen mit dem Wort in der gleichen Reihenfolge.

20 40 30 60

80 50 70 90

40 80 20 60

60 30 20 90

ZWANZIG	VIERZIG	DREIßIG	SECHZIG
ACHTZIG	FÜNFZIG	SIEBZIG	NEUNZIG
VIERZIG	ACHTZIG	ZWANZIG	SECHZIG
SECHZIG	DEIßIG	ZWANZIG	NEUNZIG

2. Geben Sie den Schülern die Zettel mit Zahlen. Jedem Kind eine andere Zahl. Die Kinder gehen zu den anderen Kindern und fragen nach den Zahlen. Dann schreiben sie den Namen und die Zahl.

20	30	40	50
60	70	80	90

Beispiel:

Peter: „Welche Zahl hast du?“

Eva „Ich habe siebzig.“

Peter schreibt:      Name              Zahl

                         Eva              70

### 3. Spiel MEMORY

<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>80</b>	<b>90</b>	<b>ZWANZIG</b>

<b>DREIßIG</b>	<b>VIERZIG</b>	<b>FÜNFZIG</b>
<b>SECHZIG</b>	<b>SIEBZIG</b>	<b>ACHTZIG</b>

<h1>NEUNZIG</h1>		
------------------	--	--

#### 4. Markiere, was passt

<p>NEUNZIG</p> <p>9 19 90</p>	<p>SIEBZEHN</p> <p>17 7 17</p>	<p>FÜNF</p> <p>50 15 5</p>
<p>ACHTZEHN</p> <p>8 18 80</p>	<p>SECHS</p> <p>16 6 60</p>	<p>ZWANZIG</p> <p>20 2 12</p>