

# DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

## Kardinalzahlen 0-10/ HUMANITNÍ OBLAST

učivo 1. stupně

Mgr. Petra Šánová, ZŠ Židlochovice



**1. Laufdiktat – Was fehlt?**

Nina hat \_\_\_\_\_ Brüder.

Wer kommt um \_\_\_\_\_ Uhr?

Ich mache heute \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.

Die Kinder müssen heute \_\_\_\_\_ Wörter schreiben.

Mein Opa hat nur \_\_\_\_\_ Haare auf dem Kopf.

Der Hexe bleiben nur \_\_\_\_\_ Zähne.

Er kauft mir \_\_\_\_\_ Bücher.

Mir gefallen diese \_\_\_\_\_ Blumen.

**2. Merke dir die Zahlen und schreibe sie auf Deutsch in der gleichen Reihenfolge.**


**3. Spiele Trimino**

**4. Welche Zahl haben deine Mitschüler?**

Name	Nummer
------	--------

Name	Nummer
------	--------

---



---



---



---



---



---



---



---

1. Laufdiktat – legen Sie die Zettel z.B. auf den Boden. Die Kinder „laufen“ und müssen sich die Nummern zu den einzelnen Sätzen merken und richtig schreiben.

Nina hat **zwei** Brüder.

Wer kommt um **sieben** Uhr?

Ich mache heute **drei** Hausaufgaben.

Die Kinder müssen heute **zehn** fremde Wörter schreiben.

Mein Opa hat nur **drei** Haare auf dem Kopf.

Der Hexe bleiben nur **vier** Zähne.

Er kauft mir **sechs** Bücher.

Mir gefallen diese **sieben** Blumen.

2. Zeigen Sie den Kindern die Zahlen, jede für 5 Sekunden. Danach schreiben die Kinder die Zahlen mit dem Wort in der gleichen Reihenfolge.

7      2      4      10      8

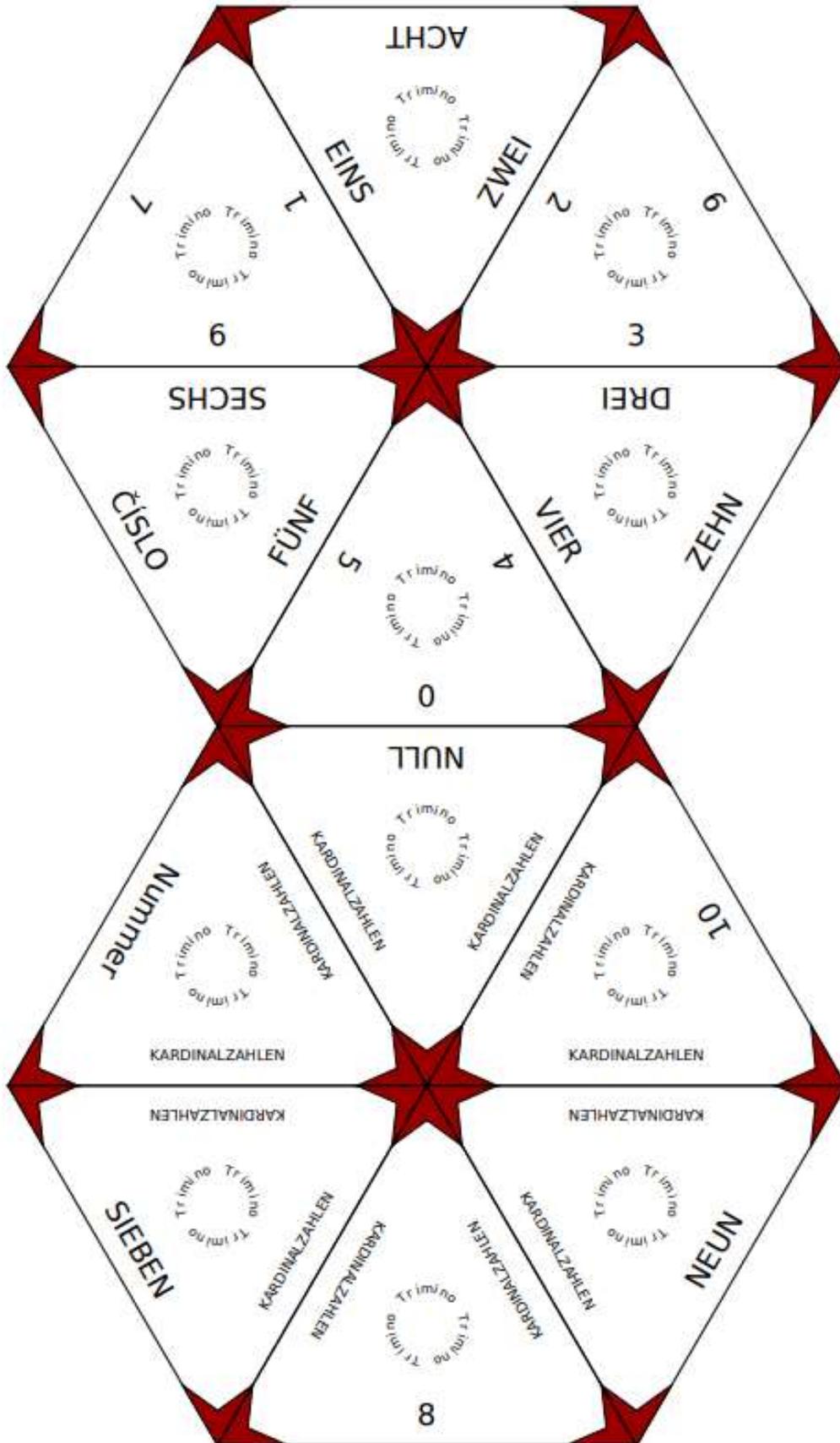
6      9      3      1      5

3      8      10      2      0

9      4      6      7      10

SIEBEN	ZWEI	VIER	ZEHN	ACHT
SECHS	NEUN	DREI	EINS	FÜNF
DREI	ACHT	ZEHN	ZWEI	NULL
NEUN	VIER	SECHS	SIEBEN	ZEHN

3. Spiele Trimino



4. Geben Sie den Schülern die Zettel mit Zahlen. Jedem Kind eine andere Zahl. Die Kinder gehen zu den anderen Kindern und fragen nach den Zahlen. Dann schreiben sie den Namen und die Zahl.

1	4	7	10
2	5	8	
3	6	9	

Beispiel:

Peter: „Welche Nummer hast du?“

Eva „Ich habe sieben.“

Peter schreibt:	Name	Nummer
	Eva	7