

DATABÁZE ÚLOHY PRO NADANÉ

Základní podmínky pro život PŘÍRODOVĚDNĚ-BADATELSKÉ OBLAST

učivo 1. stupně

Mgr. Lucie Hašková, Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2,
příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

1. Přečti si příběh a zkus přijít na to, co rostlinám chybělo.

Pět kamarádu se rozhodlo starat se o květiny. Vybrali si nádhernou sedmikrásku.

Tomáš si postavil kytičku v květináči na policičku v pokoji blízko okna. Kolem květináče se ochomýtl kočka Minda a vysypala trochu hlíny. Tomáš se chodil na kytičku každý den dívat. Jak na ní pěkně svítí sluníčko. Po čase mu kytička začala chřadnout. Tomášovi to bylo moc líto.

Když si Petr přinesl kytičku v květináči domů, venku krásně svítilo sluníčko. I když byl teprve začátek března, byl ten den opravdu krásný. Kytičky mají rády čerstvý vzduch, pomyslel si Petr a postavil sedmikrásku na venkovní okenní parapet. Staral se o ni, kypřil půdu, zaléval ji. Kytička se však neměla moc k světu.

Aleš si přinesl spolu s květinou domů i knihu o malém princovi, který se také staral o svoji vzácnou růži. Malý princ dal růži pod poklop, aby byla chráněna před okolím. Aleš se rozhodl, že to stejné udělá se svoji sedmikráskou. Zalil uschlou hlínu v květináči a přiklopil ji skleněným poklopem, který sundal jen tehdy, když ji šel zalévat. Květinka však časem hynula.

Romanova maminka je alergická na pyl z květin, proto nemohou mít doma květiny. Roman se chtěl taky o kytičku starat tak jako jeho kamarádi. Schoval ji proto do kumbálu bez oken, kam maminka nechodí. Chodil ji zalévat a opečovávat, ale kytička mu po čase uhynula.

Jirka při cestě domů zakopl o kámen a kytičku vysypal z květináče na zem. Co teď, pomyslel si. Naštěstí byla vedle hromada šterku, tak Jirka nasypal šterk do květináče a kytičku tam usadil. Doma ji postavil za okno a staral se o ni, jak nejlépe mohl. Dokonce si koupil i novou konvičku na zalévání. Kytička Jirkovi bohužel uhynula. Dokážeš klukům poradit, co udělali špatně, co jejich kytičkám chybělo.

Tomáš: _____ Petr: _____ Aleš: _____
 Roman: _____ Jirka: _____

2. Svoje odpovědi si můžeš ověřit tím, že vyluštíš následující příklady.

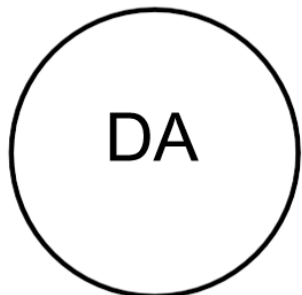
A: _____ B: _____ C: _____ D: _____ E: _____ F: _____ G: _____

Tomáš	Aleš	Petr	Roman	Jirka
7 A	F 3	A E	D F	B 5
<u>D 0</u>	<u>A D</u>	<u>B D</u>	<u>G A</u>	<u>E 5</u>
A 2 A	A 0 8	G F	1 E 0	A 2 C

3. Vybarvi stejnou barvou tvrzení, které vysvětluje proč je daná podmínka důležitá

půda	-podporuje výživu rostlin - ovlivňuje růst i klíčení rostlin
voda	-je třeba pro dýchání -je třeba pro výživu
vzduch	-slouží jako podpora (rostliny zůstanou pevně přichyceny k zemi) -slouží jako zdroj potravy
Teplo	-získává z něj energii potřebnou k růstu (pomocí fotosyntézy)
světlo	- přijímají s ní živiny - udržuje i napětí buněk, tzv. turgor -pokud je jí málo, turgor klesá a rostlina vadne

4. Vylušti rébusy

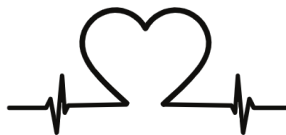




+ LO

VZ +





+ LO

předdaje zapů

1. Přečti si příběh a zkus přijít na to, co rostlinám chybělo.

Tomáš: __voda__ Petr: __teplo__ Aleš: __vzduch__

Roman: __světlo__ Jirka: __půda__

2. Algebrogramy

Rozstříhejte kartičky z přílohy 1.

Rozmístěte je po třídě.

Děti odhalí algebrogramy (ve všech příkladech má každé písmeno stejnou hodnotu)

Poté si najdou kartičku se stejným číslem jako je výsledek a ověří si, jestli odpověděli správně,

A: 1 B: 7 C:0 D:5 E:4 F:9 G:8

Tomáš: 121, voda

Petr: 89, teplo

Aleš: 112, vzduch

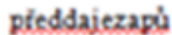


Roman: 140, světlo

Jirka: 120, půda



3. Vybarvi stejnou barvou tvrzení, které vysvětluje proč je daná podmínka důležitá

půda	-podporuje výživu rostlin - ovlivňuje růst i klíčení rostlin
voda	-je třeba pro dýchání -je třeba pro výživu
vzduch	-slouží jako podpora(rostliny zůstanou pevně přichyceny k zemi) -slouží jako zdroj potravy
teplo	-získává z něj energii potřebnou k růstu (pomocí fotosyntézy)
světlo	-přijímají s ní živiny - udržuje i napětí buněk, tzv. turgor -pokud je ji málo, turgor klesá a rostlina vadne

4. Rébusy

 Půda
 
 v O je Da voda
  +LO SVĚT + lo světlo

Před DA je P za Ů


 Vz + DUCH vzduch
  +LO srdeční) TEP + lo teplo

Příloha 1

Voda 121	Teplo 89
Vzduch 112	Světlo 140
Půda 120	

Použité zdroje:

Obrázky z www.canva.com

